

Výroční zpráva středních škol a školských zařízení za školní rok 2005/2006

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2006, případně po opravných zkouškách a ukončení klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2006.
 - Střední odborné učiliště zemědělské, Praha – Velká Chuchle, U Závodiště 325/1
 - zařazení do sítě škol (poslední): 29. 11. 2001
 - datum vydání rozhodnutí: 20. 5. 2002
 - IČO: 00 069 621
 - IZO: 108 023 079
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich jména, e-mail a telefon.
 - ředitelka: Ing. Soňa Froňková
tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@sou-chuchle.cz
 - statutární zástupce: Květoslava Snížková, prom. ped.
tel.: 257 941 094, e-mail: teorie@sou-chuchle.cz
- Webové stránky školy (současná adresa).
 - www.sou-chuchle.cz
 - e-mail: sou-chuchle@sou-chuchle.cz
- Cílová kapacita školy(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
/ pro tyto účely je platným dokumentem i poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě škol /
 - Střední odborné učiliště zemědělské kapacita: 210 žáků IZO: 108 023 079
 - Domov mládeže kapacita: 70 lůžek IZO: 110 016 718
 - Školní jídelna kapacita: 120 jídel IZO: 110 016 726
- Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

a. školní jídelna nebo výdejna

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	Celodenní 53 Polodenní 36 Dospělí 23	0	0	84

b. Školní hřiště, tělocvična

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
ne	Vlastní minitělocvična	Tělocvična Sokol V. Chuchle Plavecký bazén	2440,- Kč/měs 3000,- Kč/měs

6. Místa výkonu (dříve odloučená pracoviště školy)

a. Uvedená v rozhodnutí

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
nejsou		

b. jiná

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
nejsou		

7. Rekreační zařízení (stručná charakteristika, případné problémy, i nevyužívané – důvod)

objekt č.p.	k.ú.	využíváno	poznámka
nejsou			

8. Školská rada

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Theodor Pechát	Petr Hrůnek
	Jan Zágler	Marta Svobodová	Alena Valterová

9. a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

kapacita	naplněnost	počet ložnic 1-3lůžkových	4 až 6 lůžkových	4 až 6 lůžkových	společenské místnosti a klubovny
60	92 %	20	0	0	3

b. Počty ubytovaných žáků (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
vlastní	55	55
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	55	55

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 55
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti -----

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

13 žáků ukončilo ubytování z důvodu ukončení studia

e. Další údaje o ubytovaných

Na DM jsou ubytováni pouze žáci naší školy, volná místa jsou využita pro ubytování žáků dálkového a nástavbového studia při konzultacích.

10. Obory středního vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód a název oboru	Cílová kapacita oboru	Forma studia	Délka studia	Poznámka	Počet žáků v oboru	Počet přihlášených do 1.ročníku	Počet žáků přijatých do 1.ročníku	Počet absolventů
41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	100	denní	3		85	45	43	21

41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	30	dálková	3	Otvíráme 1x za 3 roky	34	34	34	17
41-43-L/507 Trenérství dostihových a sportovních koní	40	dálková	3	Otvíráme 1x za 2 roky	19	0	0	0

*Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2004/2005 :

- a. nové obory - žádné
- b. zrušené obory - žádné
- c. dobíhající obory - žádné

II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Pracovníci	k 30.6.2005 přepočtení pracovníci	k 30.6.2005 fyzické osoby	k 30.6.2006 přepočtení pracovníci	k 30.6.2006 fyzické osoby
ředitel a zástupci ředitele	2	2	2	2
interní učitelé	6	6	7,5	8
externí učitelé	1,3	4	0,6	4
vychovatelé	4,5	5	4,5	5
pedagogičtí celkem	13,8	19	14,6	19
nepedagogičtí	8,65	11	8,26	11
Celkem	22,45	30	22,85	30

b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41- 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	1	4	4	8	2	3	47,7

c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Druh školy	Vzdělání							
	Vysokoškolské pedagog.			Vysokoškolské nepedagogické				
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	S DPS	Bez DPS
SŠ		3			5	2	4	3
Praktické školy								
Celkem		3			5	2	4	3

Druh školy	Vzdělání					
	VOŠ pedagog.	VOŠ nepedagog.		SOŠ s maturitou pedagogická	SOŠ s maturitou nepedagogická	
		S DPS	Bez DPS		S DPS	Bez DPS
SŠ				4	3	1

Praktické školy						
Celkem				4	3	1

Poznámka: Osoba, která získala titul Ing.,Dr., vystudovala magisterské studium. Z tohoto důvodu uvádějte tyto osoby do kolonky Mgr. PhD – pouze doktorandské studium.

Pozn.: + 1 UOV SŠ s výučním listem a DPS

Kvalifikovanost v % celkem : 94 %

d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet hodin vyučovaných v %		počet pedagogů v %	
aprobovaně	90	aprobovaných	94
neaprobovaně	10	neaprobovaných	6

e. odchody a nově přijatí

	počet	důvod/obor
odcházející	1	dohodou
nových – učit.studium		
nových – neučit.studium:	1	Učitelka OV

f. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Granty	2	NA Leonardo, MHMP
kurzy	1	Hygienické předpisy	1	OHS
	1	BOZP	1	Fakta vos
	1	PC	2	Computer
doplňkové pedagogické st.	1	Učitel odborných předmětů	1	ČZU PF
školský management	1	Ředitelské paragrafy	1	MOSKA
rozšiřování aprobece	1	Anglický jazyk	1	JŠ
jiné (uvést jaké)	1	Výchovné poradenství	1	FF UK

g. další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení, které škola nabízí

	oblast	zaměření	počet účastníků	poznámka
Odborné kurzy				
Pomaturitní specializační kurzy	jezdectví	Sportovní koně	25	
Rekvalifikační kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a SPV)

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní studium (ze zahajovacích výkazů)

školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
3	76	4	85

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 3
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 17
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. nástavbové studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
dálkové	26	19	4,3	2,4
večerní	0	0	0	0

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočten na interního učitele včetně učitelů OV bez ohledu na to, zda v příslušné třídě vyučují

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 0
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

c. studium při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
dálkové	20	34	3,3	4,25
večerní	0	0	0	0

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočten na interního učitele včetně učitelů OV bez ohledu na to, zda v příslušné třídě vyučují

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 0
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 2
- vyloučení ze studia: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní studium

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
------------------------------	--------------------------------

šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
25,3	21,3	4,2	2,7

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočten na interního učitele včetně učitelů OV bez ohledu na to, zda v příslušné třídě vyučují

b. nástavbové studium

	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
dálkové	26	19	4,3	2,4
večerní				

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočten na interního učitele včetně učitelů OV bez ohledu na to, zda v příslušné třídě vyučují

c. studium při zaměstnání

	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
dálkové	20	34	3,3	4,25
večerní				

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočten na interního učitele včetně učitelů OV bez ohledu na to, zda v příslušné třídě vyučují

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet žáků celkem	3	7	3			4			7	6	30	4	
z toho nově přijatí	3	3	1			3			5	4	19	3	
% z celkového počtu žáků													

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců.

Stát	Angola	Arménie	Azerbájdžán	Bosna a Hercegovina	Bulharsko	Gruzie	Chorvátsko	Irán	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Mongolsko	Nizozemsko	Polsko	Ruská federace	Řecká republika	Slovenská republika	Srbsko-Cerná Hora	Ukrajina	USA	Vietnam	celkem
Počet žáků															1							

začleňování bezproblémové, žákyně zde žije již od svých 10 let

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující	jazyk celkem	jazyk z celku pokračující
49	49			36	36										

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní studium

	2004/2005				2005/2006			
	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni
Střední školy	88	1	3	0	65	0	9	1
Praktická škola								
Celkem	88	1	3	0	65	0	9	1

b) nástavbové studium

	2004/2005				2005/2006			
	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni
dálkové	25	0	3	1	17	0	1	2
večerní								

c) studium při zaměstnání

	2004/2005				2005/2006			
	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni	celkem klasifikovaní	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	nepřipušťeni
dálkové	19	1	0	1	27	1	4	1
večerní								

7. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

a. maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky	celkem žáků	z toho opakovali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipušťeni
Denní studium	0	0	0	0	0	0
Nástavba denní	0	0	0	0	0	0

Dálkové studium	0	0	0	0	0	0
Večerní studium	0	0	0	0	0	0

b. závěrečné zkoušky

celkem žáků	z toho opakovali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštní
21	0	2	17	0	2

8. Přijímací řízení do 1.ročníků

a. SŠ, a PrŠ pouze denní studium

Přijímací řízení na školní rok 2005/2006

celkem	SŠ	PrŠ
Přihlášení žáci	45	0
Přijatí žáci	43	0

Přijímací řízení na školní rok 2006/2007

celkem	SŠ	PrŠ
Přihlášení žáci v 1. kole	35	0
Přijatí v 1. kole	33	0
Přijatí v 2. kole	5	0
Přijatí v 3.kole	4	0
Přijatí ve 4. kole	4	0
Přijatí v 5. kole	2	0
Přihlášených celkem	54	0
Přijatí celkem	48	0

9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Zcela speciální přístup vyžadoval 1 žák, který, ač vyšel z 9. ročníku, měl zásadní nedostatky ve všeobecném vzdělání. Bohužel, ani styk s rodiči neměl žádoucí výsledek, neboť se zdá, že ani rodiče nejsou příliš vzdělání a nemohou mu příliš pomoci. Žák opakuje 1.ročník.

Téměř polovina žáků denního studia pochází ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a je nutno jim vštěpovat zásady kulturního chování, kulturní mluvy, zásady správné životosprávy, učitelé denně doplňují nedostatky ve výchově ke komunikaci a spolupráci. Neustále se potýkáme s materiálním zajištěním dětí (cvičební úbory, učebnice), ale to ne proto, že by rodiče své děti finančně nezajistili, ale žáci nemají vypěstován návyk vynaložit finanční prostředky na vzdělání, ale kupují cigarety, pití z automatu a další „zbytečnosti“.

10. Vzdělávání nadaných žáků

popsat metody a formy, péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních

Vzhledem k tomu, že studijně nadané žáky postrádáme, snažíme se hledat žáky nadané po stránce praktické. Těmto žákům umožníme získat praktické zkušenosti v zahraničních stájkách, shlédnout jejich pracovní prostředí a tempo, zjistit, jak je potřebné neustále se i teoreticky vzdělávat, zvláště jazykově.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO , jednotné zadání ZZ...

název	poznámka

Vzhledem k tomu, že jsme neměli maturitní ročník, tak jsme se do Maturity na nečisto nezapojili.

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů.

Zatím nemáme ani rámcový vzdělávací program, ale sbíráme informace a publikované zkušenosti z pilotních škol.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí třetím rokem výchovný poradce, který je současně učitelkou a zástupkyní ředitele pro teoret. vyučování. Domnívá se, že snížení přímé vyučovací povinnosti o 1 hodinu je nedostačující, neboť tato jedna hodina týdně je naprosto nedostačující k rozhovorům se studenty a vyřízení agendy, včetně rozhovorů s rodiči.

Spolupráce s PPP v Praze 5 je na úrovni telefonických konzultací (např. jestli jsou vhodné určité postupy) a spíše poradenství směrem k výchovnému poradci.

Konkrétní spolupráci (docházení žáků) máme s pobočkou PPP Prahy 5 na Zlíchově, konkrétně se spec. pedagogem PhDr. Čedíkem.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné kázeňské přestupky (šikanování, neomluvené hodiny, kouření, nekázeň při vyučování, nerespektování školního řádu).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Návštěva centra léčby postižených HIV, diskuze s klienty, následné diskuze s žáky ve škole.

Přednáška o drogových závislostech, další diskuze v hodinách ON, RN a zvláště ŽJ, kterýžto předmět je k tomu velmi vhodný. Dále hrajeme různé sociální hry, které mají posílit solidaritu a spolupráci mezi dětmi. Neobáváme se s dětmi diskutovat. Žáci mají možnost diskutovat s vedením školy = kolegium ředitele 1x měsíčně.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávání a osvěta nad rámec osnov se neprovádí. Využíváme možností v předmětech Bi, CHK, ON, RN, ŽJ.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

typ akce	místo	počet účastníků	úspěšnost
Vzdělávací a poznávací zájezdy na dostihy	Karlovy Vary, Most, Lysá nad Labem, Benešov, Kolesa,	30	100%
Exkuze	Mětice	25	100%
Výstava koní	Pardubice	45	100%
Účast na oslavách 100. výročí dostihového závodiště v Praze – Velké Chuchli	Praha – Velká Chuchle	80	100%
Národní hřebčín	Kladruby nad Labem	45	100%
Výstava koní	Lysá nad Labem	45	100%

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

zaměření	počet žáků
Kroužek PC	30
Sportovní kroužek	20
Kulturní kroužek	20
Jezdecký kroužek	20
Kroužek estetické výchovy	15

6. Soutěže

typ akce	místo	počet účastníků	umístění
Vánoční turnaj ve stolním tenisu	SOUz Praha - Velká Chuchle	10	1
Velikonoční šachový turnaj	SOUz Praha - Velká Chuchle	12	1
Hippospol Cup – seriál žákovských dostihů	Závodiště Velká Chuchle	30	

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

typ akce	místo	počet účastníků	poznámka
Vzdělávací a poznávací zájezd – Program Leonardo	Anglie BRS Newmarket	10	
Vzdělávací a poznávací zájezd – Program Leonardo	Francie Dostihová škola Chantilly	4	
Mezinárodní dostihy žáků	Bratislava	4	
Mezinárodní dostihy žáků	Praha – Velká Chuchle	15	

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Zaměstnavatelé, asociace, Úřad práce aj.

S úřady práce – omezeno sdělením kdo a jak dlouho studoval,

Jockey club, Klusácká asociace, trenéři a majitelé dostihových koní a vedoucí tréninkových center při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů.

9. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz			
pomaturitní specializační kurz	Problematika sportovních koní	25	dospělé
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

10. Další aktivity, prezentace

typ akce	úspěšnost	počet účastníků	poznámka
Výstava Kůň 2005 v Lysé n/L		12	
Výstava Koně v akci v Pardubicích		12	
Prezentace školy při Č. Derby ve Velké Chuchli		4	
Prezentace školy při oslavách 100.výročí závodiště v Praze Velké Chuchli		12	
Schola Pragensis		12	

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Druh inspekce	termín	Výsledné hodnocení

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
Hygienická kontrola škol. kuchyně	Hygienická stanice hl. m. Prahy	23. 11. 2005	Předmětem kontroly bylo respektování požadavků § 19, 21, 23 a 24 zák. 137/04 Sb. Zjištěné závady byly do příslušného termínu odstraněny.

VI.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Výroční zprávu zašlete, prosím, na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, útvar SOŠ a SOU, **nejpozději do 31.října 2006.**

Pro urychlení zpracování prosím zaslat v elektronické podobě text výroční zprávy a tabulky **bez obrázků.**

Schváleno školskou radou dne

podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha