

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2009/2010

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.
 - **Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**
 - datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 2. 2010
 - účinnost zřizovací listiny: od 1. 9. 2010
 - IČO: 00 069 621
 - IZO: 108 023 079

2. Ředitel a zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
 - ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**
tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@sou-chuchle.cz
 - zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Miluška Voráčová**
tel.: 257 941 094, e-mail: MVoracova@sou-chuchle.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).
 - www.dostihovaskola.cz, www.sou-chuchle.cz
 - e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

• Střední škola	kapacita: 300 žáků	IZO: 108 023 079
• Domov mládeže	kapacita: 60 lůžek	IZO: 110 016 718
• Školní jídelna	kapacita: 150 jídel	IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	100	dobíhající obor
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	100	
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	30	dálkové studium, dobíhající obor
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/002	Chovatelství	110	
SŠDSaJ	41-43-L/507	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. nové obory / programy:
 Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport, denní studium
 Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport, dálkové studium
- b. zrušené obory / programy:
 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní, denní studium, dobíhající obor
 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní, dálkové studium, dobíhající obor

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 U Závodistiště 325/1
 159 99 Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)
- b. jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola zahrnuje domov mládeže a školní jídelnu. Má vlastní minitělocvičnu. Pronajímá si stáje a tréninkové plochy pro praktické vyučování žáků, plavecký bazén pro výuku plavání a tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle. Praktické vyučování je zajišťováno i na smluvních pracovištích právnických osob ve Velké Chuchli i mimo Prahu (např. Trnová). Vzhledem k nedostatečné kapacitě vlastního domova mládeže jsou žáci 4letého oboru ubytováni na domově SOUp Písnice.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Ing. Jaroslava Vrábková	Martina Krysmanová
	Jan Zágler	Marie Červenková	Dagmar Velková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	11	9,3	9	1,1	27	17,9

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠDSaJ	kvalifikovaných	23	85,0
	nekvalifikovaných	4	15,0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ČJ – ČJ a lit v ŠVP	1	NIDV
	1	ČJ – sloh	1	NIDV
	1	NJ –diferenc. vyuč.	1	NIDV
	1	AJ – Grammar	1	Descartes
	6	nová maturita: zadavatel, hodnotitel, ŠMK	6	HYL sro Cermat
	1	Šikana u žáků	1	NIDV
kurzy	1	Podkovářství	1	Program rozvoje venkova
	1	AJ	1	
	1	Patologické jevy u dospívající mládeže	1	NIDV
doplňkové pedagogické studium	1	Vychovatelství	1	ČZU IVP Praha
	2	Učitelství OV	2	ČZU IVP Praha
školský management	1	Školení pro ředitele	1	PF UK Praha
rozšiřování aprobace	1	Anglický jazyk	1	ČVUT Praha
jiné (uvést jaké)	2	Chov koní	1	MZLU Brno, Výst. Lysá
	1	Trenérství koní	2	Závodiště Pardubice
	1	Trenérství sportovních a dostihových koní	1	SŠDSaJ Velká Chuchle (doplňování vzdělání)

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,75

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	FKSP ve školách	1	Vzděl. agentura Paris
		Prac.práv.souvislosti aplikace šk.legislativy	1	Vzděl. agentura Paris
		Správní řád	1	Fakta s.r.o.
		Spisová služba	1	Institut Tranfero Praha
		Hygienické minimum	3	Verlag Dashöfer, s.r.o.
		Předpisy ve šk.strav.	1	Služba škoie MB
		Ochrana veř.zdraví-šk.jídelna	3	MUDr.Číhalová – vzd.a porad.činností v potravinářství
kurzy				
jiné (uvést jaké) Vzděl.program EDEC		Vzděl.pro ekon.pracovníky škol	1	Vysoká škola fin. a správní, Praha

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijských skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	6	140

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	2	45

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijskou skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	23,33	12,73

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	26,3	4,09

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Střední škola dostihového sportu a jezdectví	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	4	6	2	5	5	7	2	9	1	48	17	4
z toho nově přijatí	3	1	4		1	1	1		2		19	7	1	40	

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola dostihového sportu a jezdectví	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	95	74			43	35								

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	9
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		108
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		96,76
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		80,66
z toho neomluvených		1,67

b. vzdělávání při zaměstnání

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		40
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		78,43%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		17,73
z toho neomluvených		0

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			18	0
z toho konali zkoušku opakovaně			2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
	prospěl s vyznamenáním		1	0
	prospěl		16	0
	neprospěl		1	0

maturitní zkoušky		Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		0	0
	prospěl		0	0
	neprospěl		0	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

41 Zemědělství a lesnictví		Jezdec a ošetřovatel dostihových koní 41-53-H/008	Chovatelství 41-43-M/002	Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/507
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	68	28	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3	
	počet přijatých celkem	47	22	
	z toho v 1.kole	40	15	
	z toho ve 2.kole	3	4	
	z toho v dalších kolech	4	3	
	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých celkem	0	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení	3	8	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0	0	35

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

- 1 – Kazachstán, velký problém s vyjadřováním v ČJ
- 1 – Rusko, problém s písemným vyjadřováním v ČJ
- 1 – Polsko, bez problémů
- 1 – Slovensko, bez problémů

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

U žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí sledujeme, jak se dokáží vyrovnat (či nikoliv) se začleňováním do nového kolektivu, s drobnými praktikami šikany na začátku školního roku, zvláště ubytovaných na DM. Nebo jestli se sami stávají agresory.

V 1. ročnících je 6 žáků s speciálními vývojovými vadami. Žáků s vývojovými poruchami rapidně přibývá.

Téměř polovina žáků denního studia pochází ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a je nutno jim vštěpovat zásady kulturního chování, kulturní mluvy, zásady

správné životosprávy. Učitelé denně suplují nedostatky ve výchově ke komunikaci a spolupráci. Neustále se potýkáme s materiálním zajištěním dětí (cvičební úbory, učebnice, přezůvky, stravování). Pokud rodiče žádají, zapůjčujeme těmto žákům ze znevýhodněného sociálního prostředí učebnice. Výchova a vzdělávání těchto žáků je vysoce personálně náročná.

Integrace budoucích žáků 1.ročníku probíhá v možnosti již o prázdninách nastoupit do stájí na odborný výcvik.

Žáci s nižší tělesnou výškou a hmotností, kteří by na jiných školách mohli být handicapováni, mají u nás vyšší možnost uplatnění v oboru.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Nadaní žáci se projevují téměř výhradně v oblasti praktického vyučování. Mimořádně nadaným žákům škola umožňuje odborný rozvoj ve formě účasti v dostizích a odborných stáží v dostihově vyspělých státech – Anglie, Francie.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

V letošním roce jsme neprováděli. Zapojili jsme se však do maturitní generálky.

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Pro žáky 1.ročníku oboru „Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport“ byl pro školní rok 2010/11 sestaven ŠVP.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domov mládeže

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		18
v tom	1 až 3 lůžkových	15
	4 až 6 lůžkových	3
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		3

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOS	56	56
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOS		
jiné (specifikujte)		
celkem	56	56

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 63
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 7
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: nedostatečná kapacita DM, žáci byli ubytováni na DM SOUp Písnice.

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Důvody, počty.

V průběhu studia odešlo z DM 9 žáků, přestup na jinou školu, zanechání studia.

a. Další údaje o ubytovaných

Vzhledem ke schválené odlišné organizaci školního roku a jedinečnosti školy jsou žáci ubytováni z celé ČR v průběhu celého kalendářního roku.

b. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Škola má povolenou odlišnou organizaci školního roku, po většinu letních prázdnin proto probíhá praktické vyučování žáků a žáci jsou ubytováni na DM. V době uzavření DM pak probíhaly drobné opravy a malování.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole je zaměstnána učitelka, která působí zároveň jako výchovný poradce. Škola úzce spolupracuje s PPP Praha 5 - Kuncova, Dr. Nováčkovou, která alespoň 1x ročně navštěvuje školu. V denním studiu bylo 12 žáků s pedagogicko-psychologickým vyšetřením, z toho 3 žáci s SPUCH, kteří mají velké výchovné problémy. Žáků s výchovnými problémy přibývá, 24x zasedala výchovná komise.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole pracuje protidrogový koordinátor, máme vytvořený minimální protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, ankety, návštěvy nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.), zdravého životního stylu, otázek reprodukčního zdraví a osobní hygieny.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možností v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR. Zahraniční stáže v rámci projektu Leonardo přispívají k poznávání kulturních odlišností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a svému okolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

2 stáže v rámci projektu Leonardo da Vinci – v British Racing School v Newmarketu, Velká Británie 6+4 žáci, zaměřené na rozvoj odborných dovedností.

Výstava Kůň 2009 Lysá nad Labem – 40 žáků – zaměřená na odborné poznatky a novinky v oblasti chovu koní.

Odborné exkurze:

- fa Dibaq, Sunny farm, Veterinární klinika Heřmanův Městec - 40 žáků
- Fa Linhart – Skuhrov-Hatě, Zeas Hluboš - 40 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek PC	3x týdně	30 žáků
Trenažér	3x týdně	35 žáků
Kroužek kosmetiky	1x týdně	15 žáků
Čaje – tématiké večery	1x týdně	15 žáků
Aerobic	1x týdně	10 žáků
Organizované přednášky:	O škodlivosti kouření, Zdraví a prevence HIV	
návštěva představení kin a divadel		
poznávací vycházky Prahou		

8. Soutěže
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Hippospol Cup – seriál žákovských dostihů v rámci celé ČR (1., 2., 3. místo)
Mezinárodní střetnutí žáků v Bratislavě (3. místo)
Mistrovství Evropy žákovských jezdců Belgie (2. místo)
Mezinárodní dostihy žáků v Praze (1. místo)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt Leonardo da Vinci
3 týdenní stáž žáků v dostihovém centru BRS Newmarket (GB) – 6 + 4 žáci

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Benešově, Slušovicích, Lysé nad Labem, Praze – Velké Chuchli
Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace
Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení
Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů, např. JK Trnová
Partnerské školy: SOUp Šaňa, SOU sedlářské, SŠCHKaJ Kladruby nad Labem, ČJA Humpolec, SŠHS Kroměříž
NA Leonardo: zajišťování zahraničních stáží pro žáky
Grant v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita – inovace vzdělávacího programu Jezdec a ošetřovatel dostihových koní a Chovatelství
Úřady práce – omezeno sdělením kdo a jak dlouho studoval
Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz			
pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2009 Pardubice

Výstava Kůň 2009 Lysá nad Labem

Výstava Jaro s koňmi 2009 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis

Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR a SR (např. Praze-Velké Chuchli, Mostě, Lysé nad Labem, Benešově, Netolicích, Mimoni, Slušovicích, Brně, Bratislavě)

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku (např. Zemědělská škola, Chuchelský zpravodaj, Náš region, Pražská pětka, Jezdectví)

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Hygienická stanice hl. m. Prahy
termín: 28. 4. 2010

- cílená kontrola v rámci státního zdravotního dozoru
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

MHMP Odbor finanční kontroly a přezkoumávání hospodaření
termín: 31. 5.- 2. 7. 2010

finanční kontrola za rok 2009 a 1. čtvrtletí 2010

- hodnocení: zjištěna určitá pochybení v oblasti vnitřní kontroly, účetnictví a vyplacení náhrad cestovného
- na základě zjištěných nedostatků bude vydán příkaz ředitelky školy k odstranění nedostatků kontroly

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Výsledky hospodaření školy za rok 2009

A. Příjmy celkem	18.489,87 tis.Kč
z toho: - vlastní příjmy	2.406,87 tis.Kč
- dotace na provoz	16.083,- tis.Kč
B. Výdaje celkem	18.503,64 tis.Kč
z toho: - investiční výdaje	-----
- neinvestiční výdaje	18.503,64 tis.Kč
C. Účtování prostředků LEONARDO v r. 2009	451.986,64 Kč

VIII.
Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha 30. 10. 2010

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30. října 2010.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**
